

A SYSTEMATIC APPROACH TO MENTAL CHILD HEALTH



INTRO TO WORKSHOP

The Danish SDQ-DAWBA Committee, the AU Network of Primary Mental Child Health and Center for Collaborative Health, Aarhus University

AIAS, AARHUS UNIVERSITY, MARCH 17TH 2016

SDQ WORKSHOP

17. marts, 2016 på Aarhus Universitet

En systematisk tilgang til måling af mental børnetrivsel

PROGRAM

- 09.30-10.00:** Morgenmad og networking
- 10.00-10.20:** **Introduktion**
Carsten Obel (AU)
- 10.20-10.40:** **Er Danmark en sort svane inden for mental børnesundhed?**
Robert Goodman, Kings College
- 10.40-11.00:** **Hvad er en normal SDQ?**
Intro ved Sonja Heyerdahl (RBUP, Norge) og Carsten Obel (AU)
- 11.00-11.20:** **Kan SDQ bruges til opfølgning - og hvordan ændrer SDQ sig over tid?**
Intro ved Mette Lausten (SFI) og Robert Goodman (Kings College, UK)
- 11.20-11.50:** Kaffe
- 11.50-12.10:** **Hvordan får vi det bedste ud af flere informanter?**
Intro ved Sonja Heyerdahl (RBUP, Norge) og Mette Lausten (SFI)
- 12.10-12.30:** **Hvad er SDQ's potentiale på gruppeniveau?**
Intro ved Carsten Obel (AU) og Robert Goodman (Kings College, UK)
- 12.30-12.50:** **Hvordan kan SDQ bruges til at forbinde primær og sekundær sektoren?**
Intro ved Niels Bilenberg (SDU) og Robert Goodman (Kings College, UK)
- 12.50-13.30:** Frokost
- 13.30-14.15:** **En status for brugen af SDQ i Danmark**
Niels Bilenberg (SDU) og Carsten Obel (AU)
- 14.15-14.45:** Paneldebat
- 14.45-14.55:** Goodmans refleksioner
- 14.55-15.00:** Afsluttende bemærkninger ved Carsten Obel

Diskussion med
Robert Goodman,
manden bag SDQ

THANKS TO

- Robert Goodman
- Our team
 - Katrine Svendsen
 - Signe Herbers Poulsen
 - Jon Arnfred
 - Nete Breinholm
 - Lotte Langkilde
 - Carsten Obel
- Our skolesundhed.dk municipality collaborators
 - Assens (SDQ for all)
 - Ålborg (educational psychologists)
 - Kolding (Health nurses og social advisors)
 - Middelfart, Lolland/Guldborgsund (school setting)
 - Aarhus
 - Odense
- The Trygfoundation and the Committee of Health Information
- Sonja Heyerdahl, Mette Laustsen, Niels Bilenberg

Common understanding

...to do good or to
do no harm
(Sokrates)



Common understanding



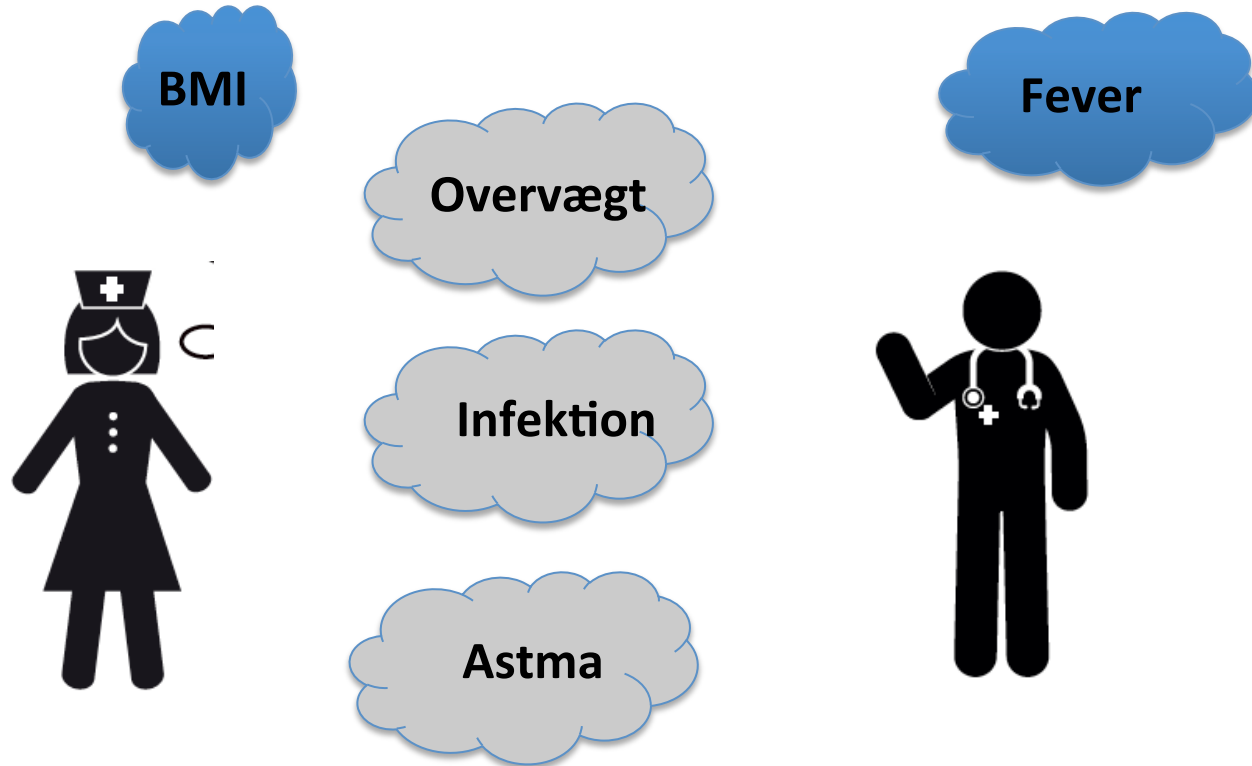
Overweight

Infections

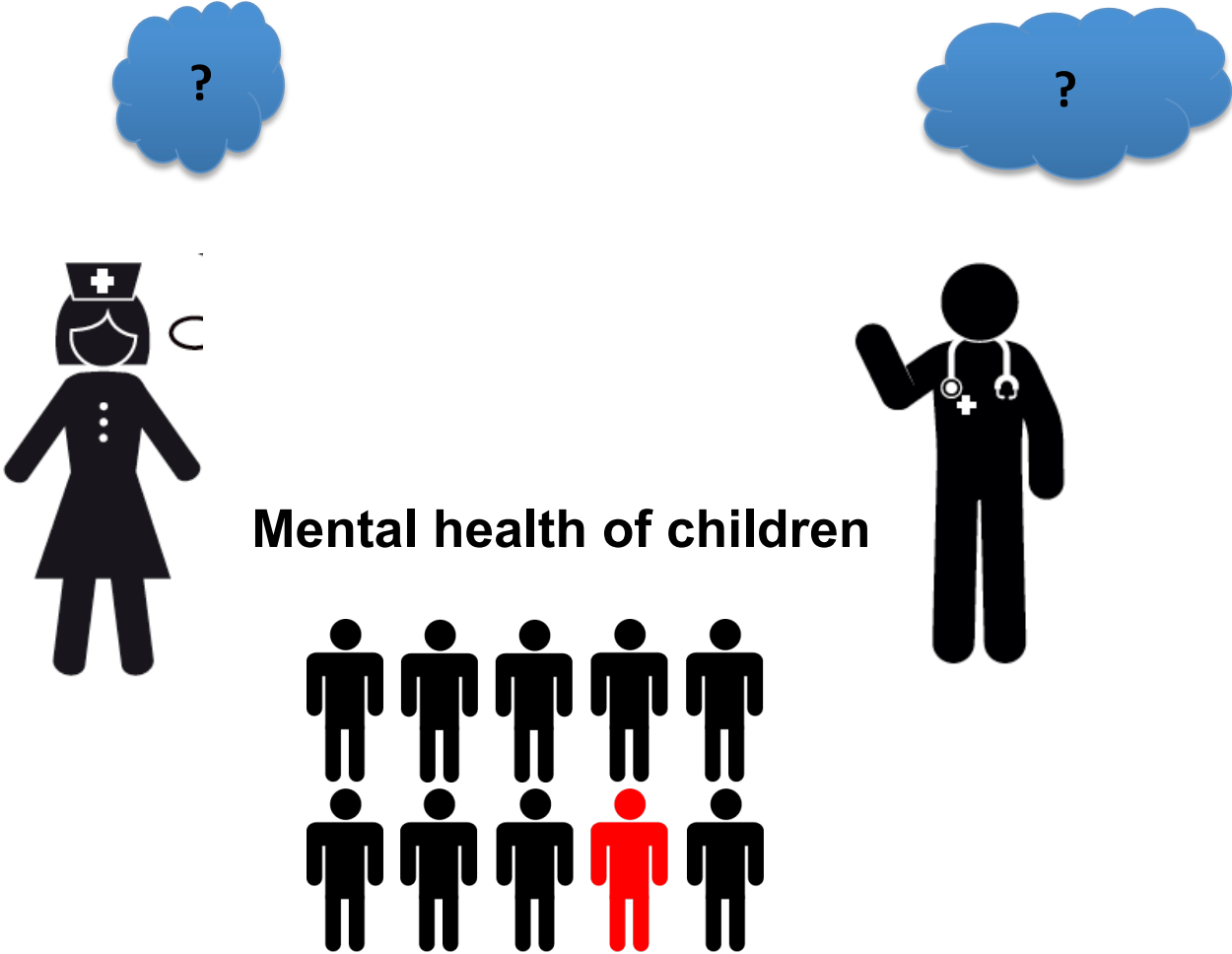
Asthma



Common understanding



Common understanding



The story of Sten, an active boy



Sten and his parents



Sten's mother



Sten's teacher of Math



Sten's Primary Teacher



Sten's well mental well-being



Spørgeskema om styrker og vanskeligheder

Vær venlig at krydse af om beskrivelserne nedenfor ikke passer, passer delvist eller passer godt på dig. Prøv at besvare alle spørgsmålene – også selv om du er i tvivl eller ikke synes de helt giver mening. Svar på baggrund af hvordan det har været de seneste 6 måneder. Der vil i slutningen af skemaet være mulighed for at tilføje eventuelle bemærkninger.

	Passer ikke	Passer delvist	Passer godt
Jeg prøver at være venlig mod andre. Jeg tænker over hvordan andre har det	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeg er rastløs, har svært ved at holde mig i ro i længere tid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeg har tit hovedpine, ondt i maven eller kvalme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Passer ikke	Passer delvist	Passer godt
Jeg deler gerne med andre (slik, spil og lign.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeg kan blive meget vred og bliver tit hidsig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeg holder mig mest for mig selv. Jeg gør mange ting alene eller passer mig selv	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Passer ikke	Passer delvist	Passer godt
Jeg gør som regel det, jeg får besked på	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeg er tit bekymret	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeg prøver at hjælpe hvis nogen slår sig, er kedede af det eller har det dårligt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Passer ikke	Passer delvist	Passer godt
Jeg har altid uro i kroppen. Jeg har svært ved at sidde stille og holde mig i ro (arme, ben, fingre, hoved eller krop)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeg har mindst én god ven	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeg slås meget. Jeg kan få andre til at gøre, som jeg vil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Passer ikke	Passer delvist	Passer godt
Jeg er tit ked af det, trist eller lige ved at græde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Andre på min egen alder synes for det meste godt om mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeg bliver nemt distraheret. Jeg har svært ved at koncentrere mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

SDQ as a platform for dialog

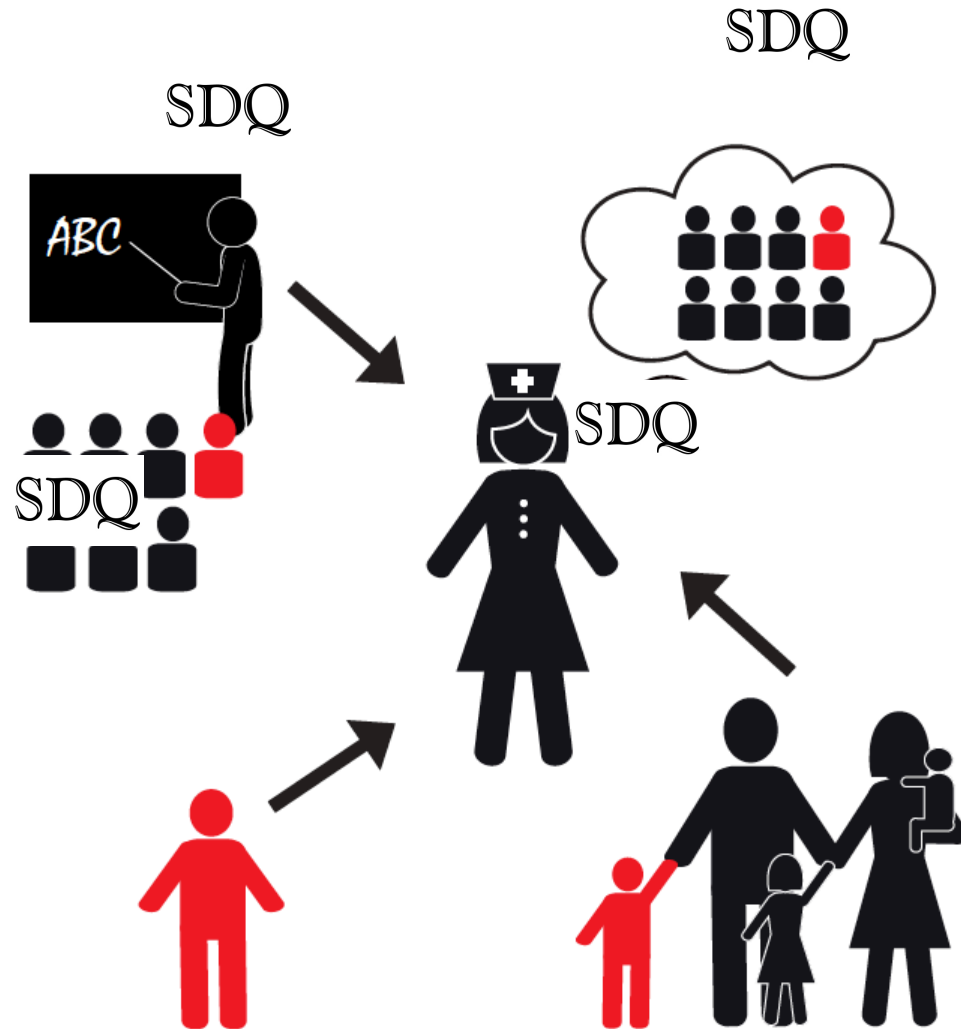


SDQ logic



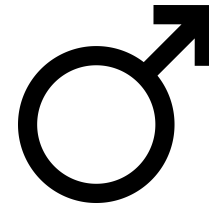
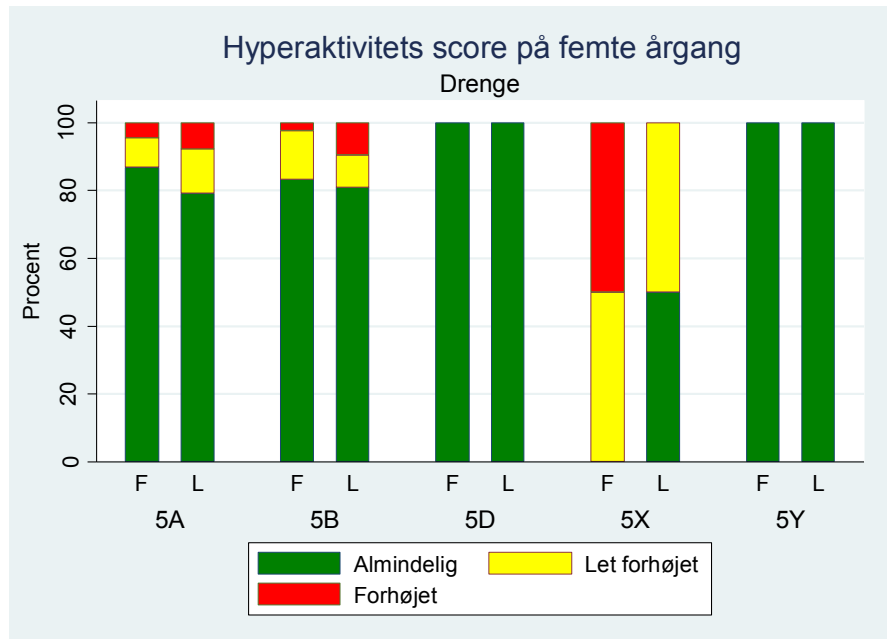
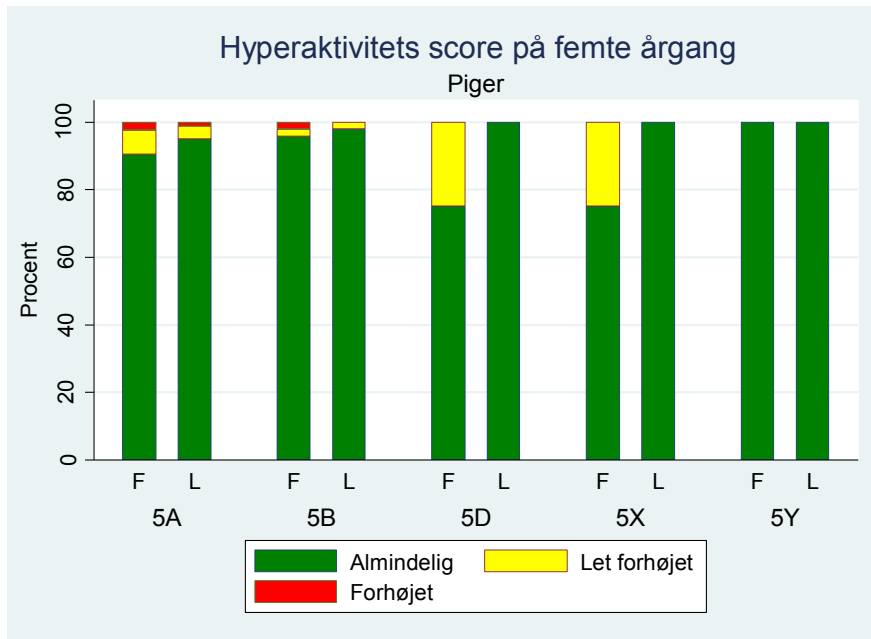
1. Different aspects to understand Sten's situation
2. More than one view on Sten's challenges
3. + More than one view on Sten's class environment
4. + More than one view on Sten's home environment
- 5. + Fundamental knowledge about mental health**
- 6. = A better basis for a dialog and common reflection**

SDQ AS A BASIS FOR DIALOG



Sten's Peers

SDQ-hyperactivity



SDQ web

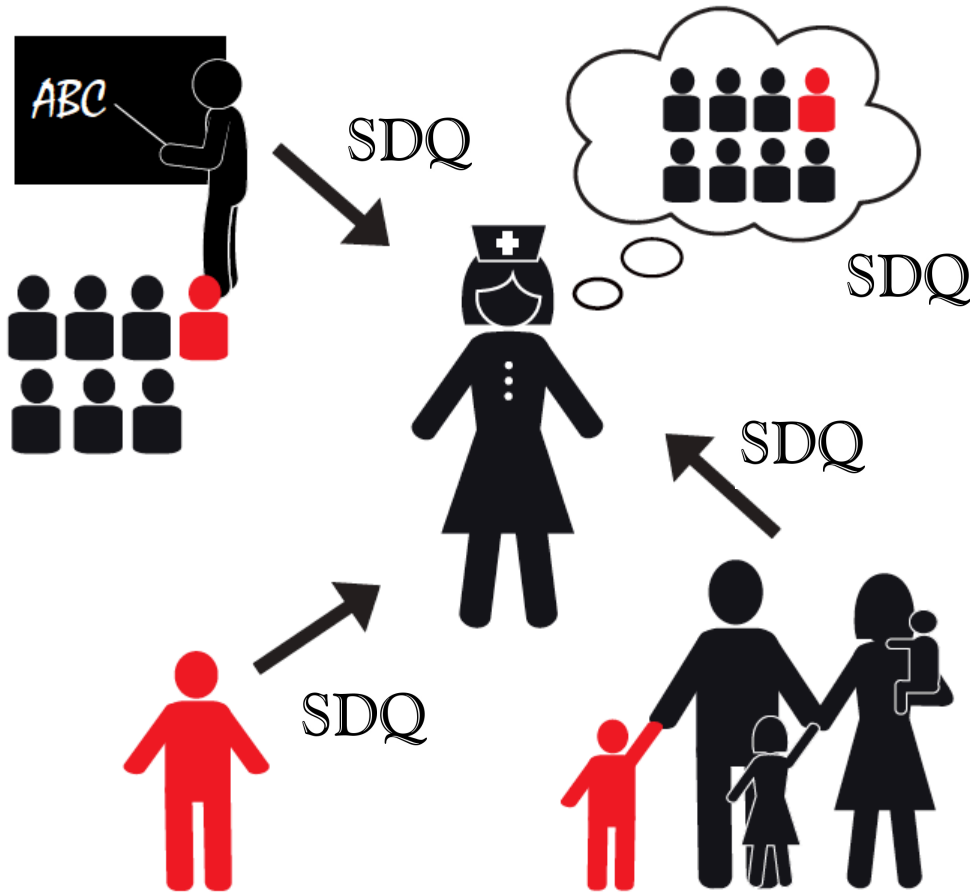
Tolkning af SDQ-svar

Besvarelse for Sten, ID nummer: 748633

Køn: dreng, 11 år.

Styrkesider	Far	Mor	Klasselærer	Faglærer	Selv	
Er hensynsfuld og betænksom overfor andre	Ja	Delvis	Nej	Delvis	Delvis	*
Deler gerne med andre børn/unge (slik, spil og lign.)	Delvis	Nej	Nej	Nej	Ja	*
Prøver at hjælpe hvis nogen slår sig, er kede af det eller skidt tilpas	Ja	Ja	Nej	Nej	Ja	*
Er god mod yngre børn	Ja	Ja	Nej	Nej	Delvis	*
Tilbyder ofte at hjælpe andre (forældre, lærere, børn)	Nej	Ja	Nej	Nej	Delvis	*
Score for sociale styrkesider (Indgår ikke i samlet problemscore):	7	7	0	1	7	
Fortolkning	6-7 er let nedsat	6-7 er let nedsat	≤ 1 er meget lav	≤ 1 er meget lav	≥ 6 er almindelig	

SDQ AS A BASIS FOR SHARED CARE FOLLOW UP DIALOG



OUR DAY TODAY

- SDQ in cross-disciplinary practice
- Sharing knowledge between practice and science
- International collaboration



SDQ WORKSHOP

17. marts, 2016 på Aarhus Universitet

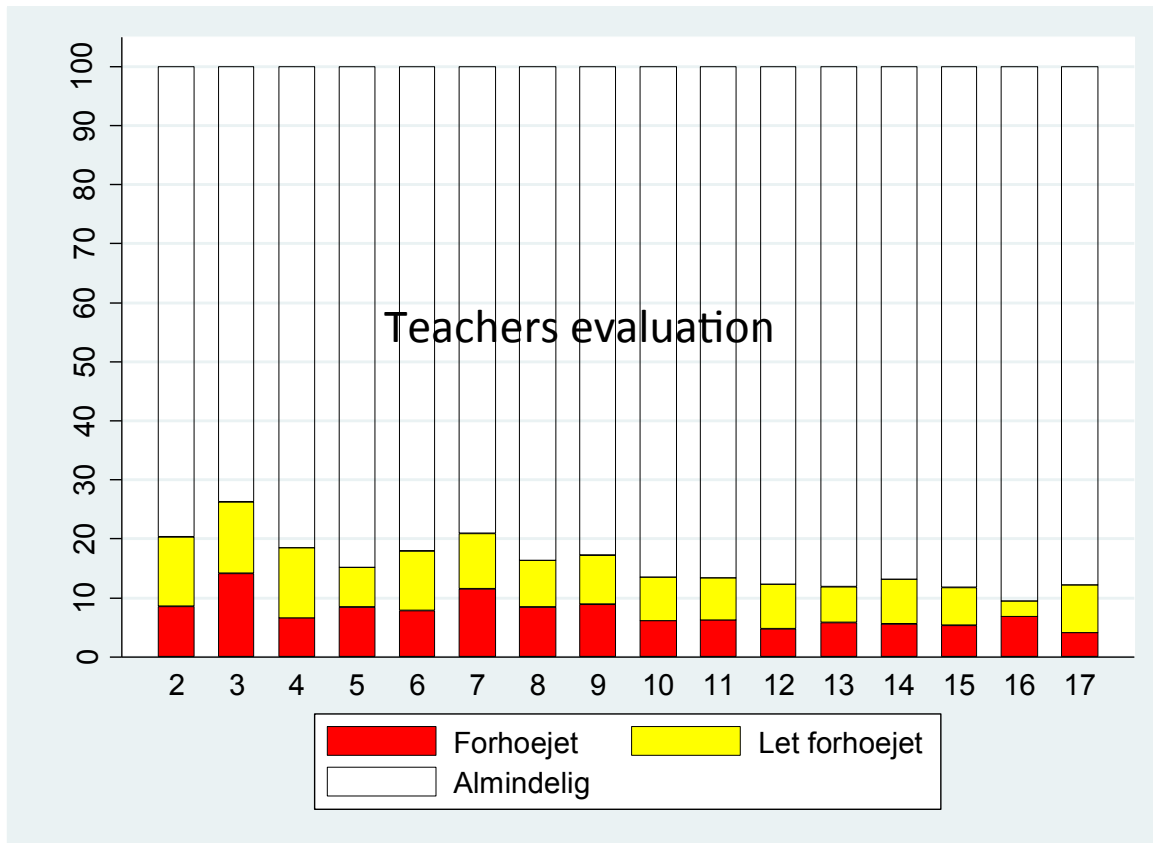
En systematisk tilgang til måling af mental børnetrivsel

PROGRAM

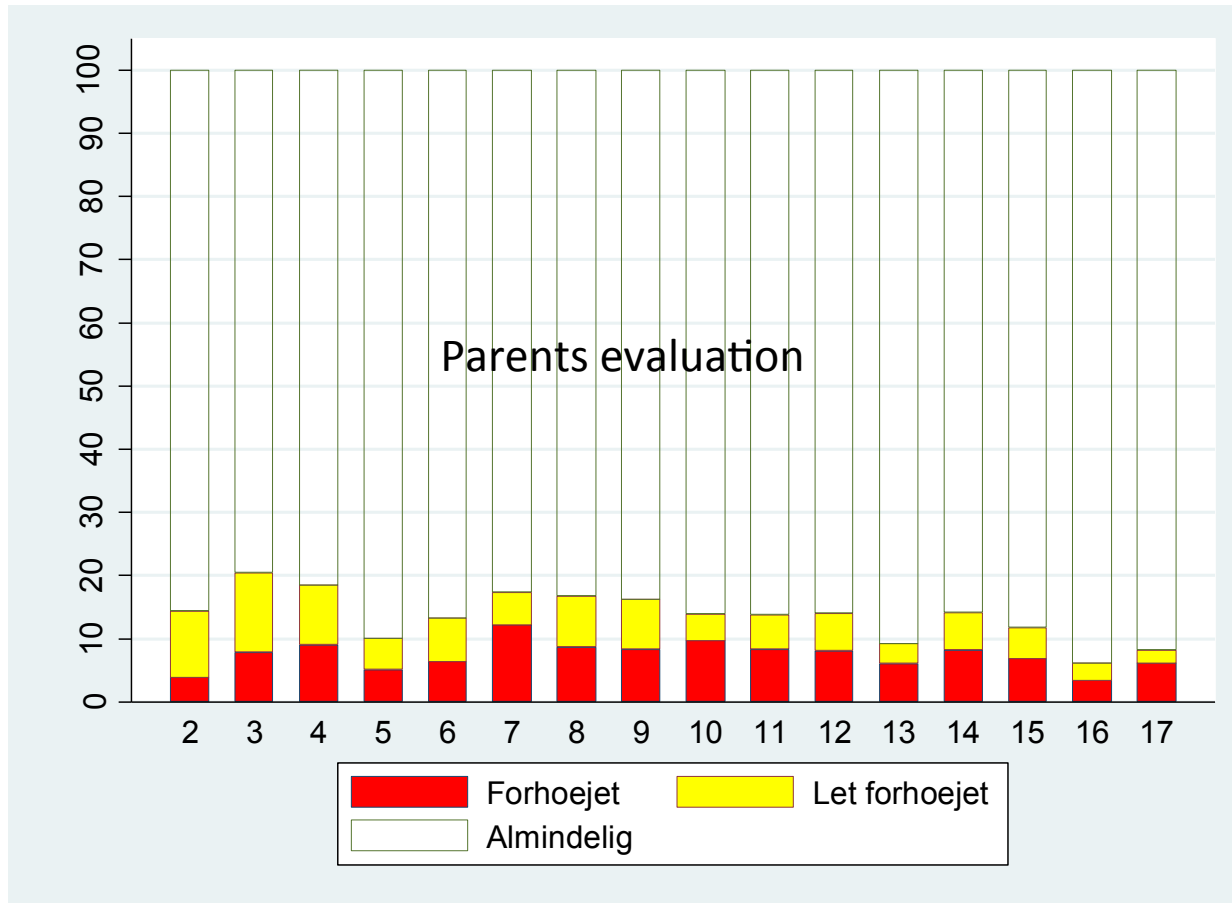
- 09.30-10.00:** Morgenmad og networking
- 10.00-10.20:** **Introduktion**
Carsten Obel (AU)
- 10.20-10.40:** **Er Danmark en sort svane inden for mental børnesundhed?**
Robert Goodman, Kings College
- 10.40-11.00:** **Hvad er en normal SDQ?**
Intro ved Sonja Heyerdahl (RBUP, Norge) og Carsten Obel (AU)
- 11.00-11.20:** **Kan SDQ bruges til opfølgning - og hvordan ændrer SDQ sig over tid?**
Intro ved Mette Lausten (SFI) og Robert Goodman (Kings College, UK)
- 11.20-11.50:** Kaffe
- 11.50-12.10:** **Hvordan får vi det bedste ud af flere informanter?**
Intro ved Sonja Heyerdahl (RBUP, Norge) og Mette Lausten (SFI)
- 12.10-12.30:** **Hvad er SDQ's potentiale på gruppeniveau?**
Intro ved Carsten Obel (AU) og Robert Goodman (Kings College, UK)
- 12.30-12.50:** **Hvordan kan SDQ bruges til at forbinde primær og sekundær sektoren?**
Intro ved Niels Bilenberg (SDU) og Robert Goodman (Kings College, UK)
- 12.50-13.30:** Frokost
- 13.30-14.15:** **En status for brugen af SDQ i Danmark**
Niels Bilenberg (SDU) og Carsten Obel (AU)
- 14.15-14.45:** Paneldebat
- 14.45-14.55:** Goodmans refleksioner
- 14.55-15.00:** Afsluttende bemærkninger ved Carsten Obel

Diskussion med
Robert Goodman,
manden bag SDQ

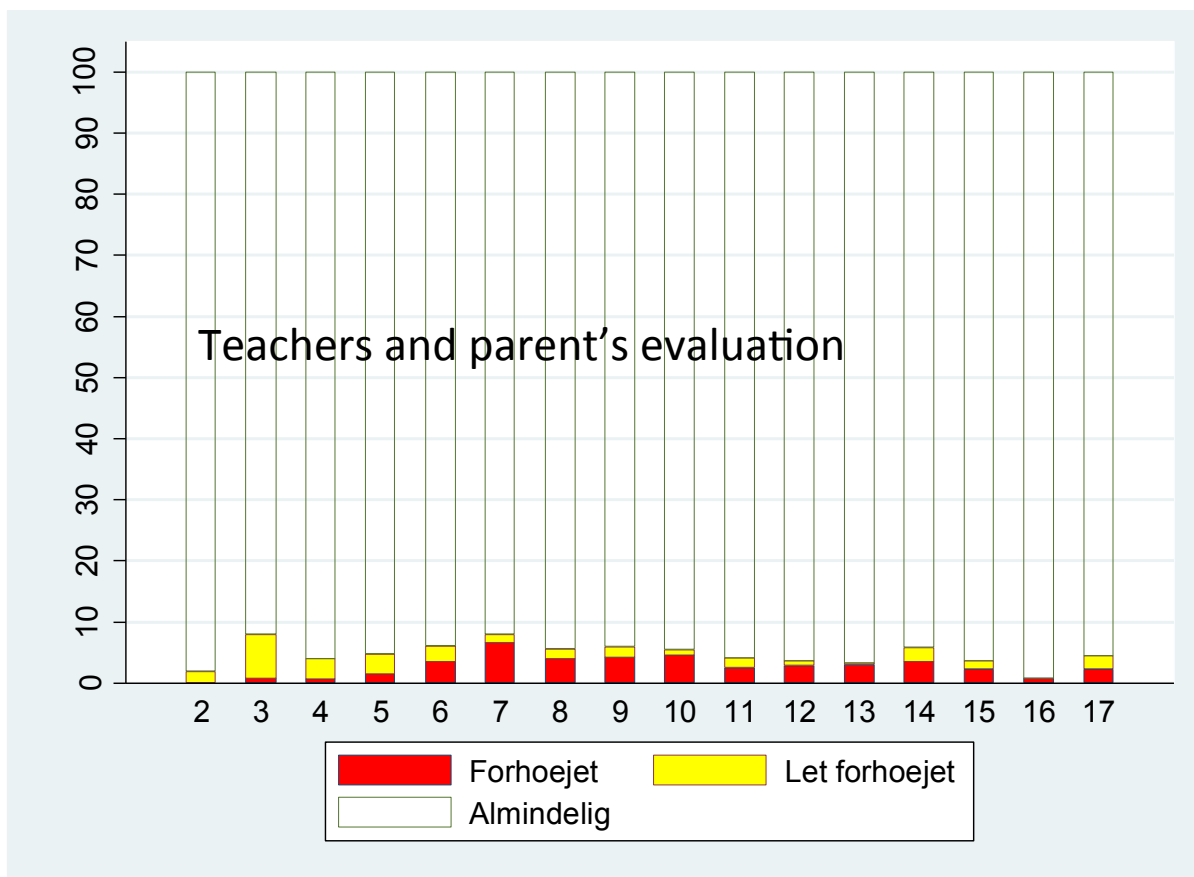
SDQ total score



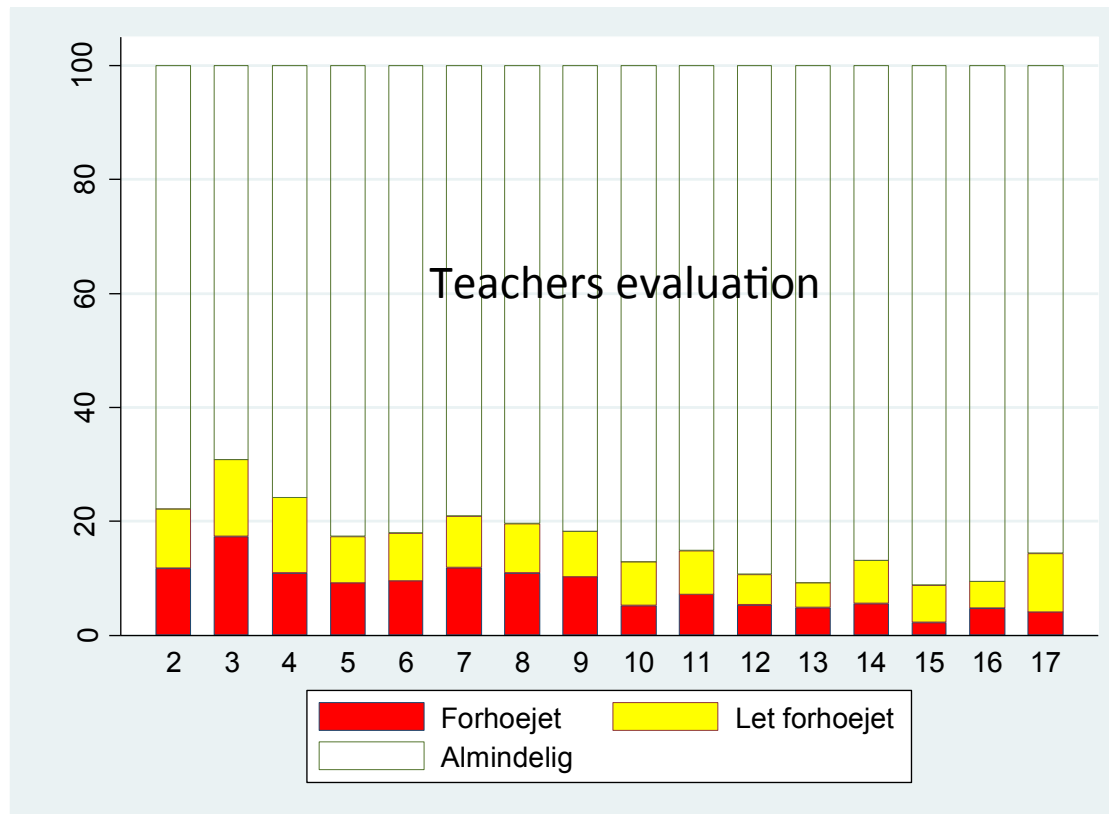
SDQ total score



SDQ total score



SDQ hyperactivity score



SDQ hyperactivity score

